

Découverte de la ruche avec Mme Volland et M. Gayton (enseignants)



Dessine-moi une abeille !



Qu'est-ce que l'abeille récolte ?



Qu'est-ce que les abeilles produisent ?



Qui trouve-t-on dans la ruche ?

Quelle est la vie d'une abeille ?

<http://biologie.ens-lyon.fr/ressources/Biodiversite/Documents/image-de-la-semaine/images-de-2012/semaine-22-28-05-2012/>



Sensibilisation à la défense de la biodiversité marine avec Sea Shepherd : travail de recherches sur les différentes missions de Sea Shepherd

BYCATCH

**CAPTURE ACCIDENTELLE
PRISE ACCESSOIRE**

La pêche non sélective génère des captures d'espèces non ciblées et parfois vulnérables, comme les requins, les tortues ou les dauphins...

SEA SHEPHERD

QUEL EST LE PROBLÈME ?

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES ?
Le problème vient des pêcheurs qui vont dans les filets des pêcheurs. Des filets pas fait pour les dauphins (juste pour des poissons), cela tue les dauphins de manière permanente. La suspension des dauphins dans la grille de sauvetage.

PERSONNES QUI PEUVENT AVOIR UN IMPACT
Les médias / les associations / les ONG
- les associations
- les pêcheurs
- la population

QUE DOIT-ON CHANGER ?
QUI DOIT-ON CONVAINCRE DE CHANGER ?
en informant, en organisant la lutte, aller vers les médias, organiser des actions de sensibilisation, faire des lois, faire appliquer la loi. Et surtout de pousser les pêcheurs à faire des choix de conscience.

QUELS SONT NOS MOYENS ?
NOS RESSOURCES POUR AGIR CONCRÈTEMENT ?

ACTIONS PROPOSÉES
faire des vidéos, prendre des photos, vidéos, sensibiliser les pêcheurs, faire une campagne pour financer les missions, manifester.

SEA SHEPHERD

POLLUTION PLASTIQUE LES DÉCHETS

SEA SHEPHERD

TORTUES DE MAYOTTE: NYAMBA

DECRIVEZ MAYOTTE
Un département français d'outre-mer dans l'océan Indien, c'est une île très pauvre (74% de la population sans le statut de passeport), c'est une île volcanique, environ 150 000 habitants.

QUEL EST LE PROBLÈME ? ET POURQUOI ?
Le braconnage, la pollution, le réchauffement climatique, la sur-pêche, les tortues et dégradent l'éco-système.

QUELLES TORTUES PEUVENT L'ÎLE ET POURQUOI LES SAUVER
La tortue verte, la tortue luth, il faut les sauver car elles participent à un éco-système et contribuent à la régulation de la chaîne alimentaire.

QUI SONT LES ACTEURS ? QUE FONT-ILS ?
Les braconniers, les pêcheurs, les biologistes, les touristes, les consommateurs de viande de tortue, les élus locaux.

QUE FERIEZ VOUS POUR PROTÉGER LES TORTUES ?
Informer les braconniers, arrêter les pêcheurs, faire des vidéos, parler aux autorités, mettre des braconniers dans les zones protégées, faire de la pub, faire de la pollution.

SEA SHEPHERD

POLLUTION PLASTIQUE DES OcéANS

QUEL EST LE PROBLÈME ?
QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES ?
C'est la pollution plastique des océans. Il y a aussi des conséquences sur nous car on consomme des produits (emballages) qui ont été pollués par la pollution plastique des océans et exposés à un camion de déchets peut même être dans les océans. Il y a des migrations de poissons.

PERSONNES QUI PEUVENT AVOIR UN IMPACT
Les médias / les associations / les ONG
- les associations
- les pêcheurs
- la population

QUI SONT LES ACTEURS ?
À QUI ET À QUI EST DUE CETTE POLLUTION ?
La pollution est due à l'homme qui jette ses déchets dans la nature. 80% des déchets viennent de la Terre et de l'industrie.

QUE DOIT-ON CHANGER ?
QUI DOIT-ON CONVAINCRE DE CHANGER ?
On veut la surconsommation et les déchets.

QUELS SONT NOS MOYENS ?
NOS RESSOURCES POUR AGIR CONCRÈTEMENT ?
faire des vidéos, sensibiliser les pêcheurs, faire une campagne pour financer les missions, manifester.

ACTIONS PROPOSÉES
manger moins de viande, arrêter de consommer de la viande, arrêter de consommer de la viande, acheter de la seconde main, faire de l'économie circulaire, faire des déchets et recyclés, acheter en vrac, acheter des bouteilles en verre.

ne jeter à côté des poubelles

SEA SHEPHERD

OPERATION NYAMBA
SEA SHEPHERD'S MISSION IN MAYOTTE

UNE ÉTUDE A MONTRÉ QU'UN HUMAIN MANGERAIT 5 GRAMMES DE PLASTIQUE PAR SEMAINE. CA REPRÉSENTE :

1 CARTE BLEUE

SEA SHEPHERD

Plantations, repiquage de framboisiers au sein du lycée avec Mme Petit (CPE) et Mme Wlodarsky (enseignante)



Nettoyage du parc Sous Paulat avec Mme Bourzac et M. Tonso (enseignants)

